



## Contexte :

Comme dit lors de l'introduction, l'histoire sert à comprendre ses racines.

Nous allons donc ici tenter de répondre à la question que nous a amené le tableau des langues dressé lors de l'introduction.



Voilà pourquoi nous allons analyser un peuple énigmatique et leurs migrations : les Indo-Européens !



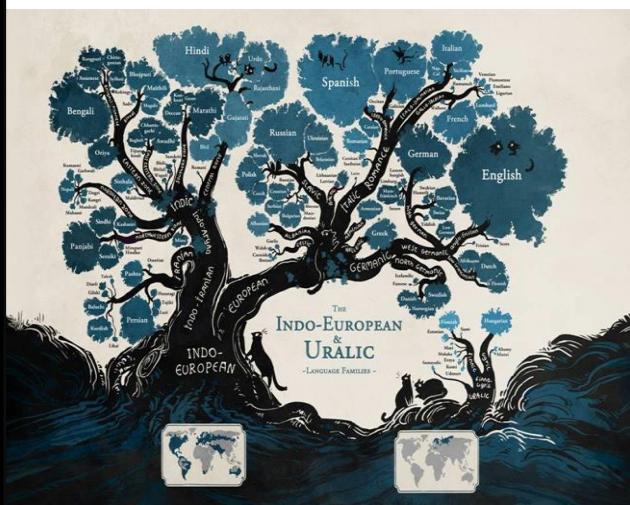
Mais qui sont-ils ?

Quelle est leur histoire ?

Quels liens avons-nous avec eux ?

Tellement de questions qui nécessitent une enquête !

Durant cette séquence nous allons donc travailler :

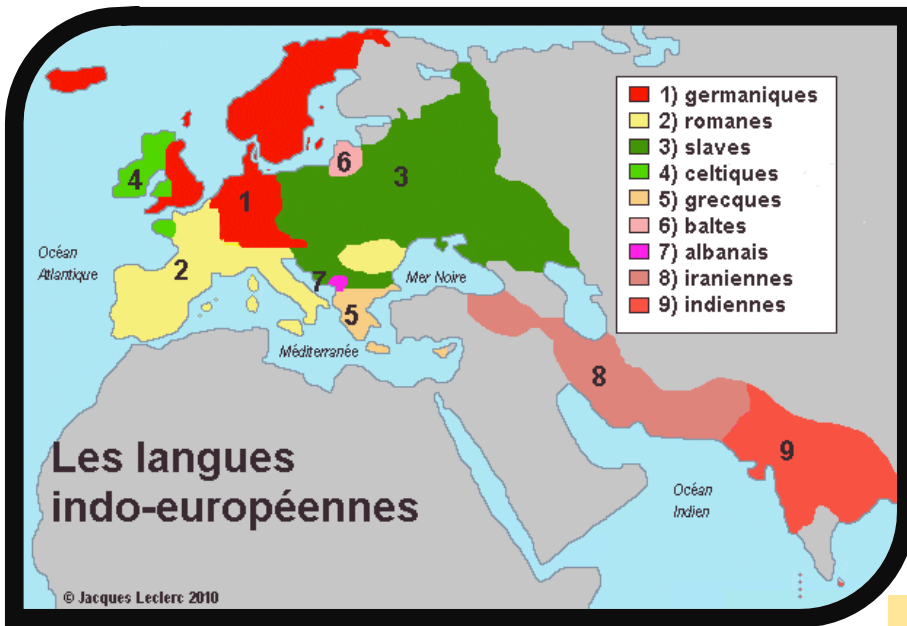


- *La compétence « Se poser des questions » ;*
- *La compétence « Synthétiser » ;*
- *L'analyse documentaire ;*

**Activité n°1 :** Reprenons où nous nous étions arrêtés. Continuons notre investigation ...

**Consignes :** Analyse ces différents documents ou groupes de documents.

1) **Note** dans le **cadre** prévu à cet effet **les différentes informations** que t'apprennent ces documents.



**Différents mots dans différentes langues**

<b>Anglais</b>	One	Two	Three	Me	Is	Father	Mother
<b>Allemand</b>	Ein	Zwei	Drei	Mich	Ist	Vater	Mutter
<b>Néerlandais</b>	Een	Twee	Drie	Mij	Is	Vader	Moeder
<b>Hindi</b>	Ek	Do	Tin	Mujhe	Haj	Pita	Mata
<b>Grec</b>	En(n.)	Duo	Treis	Me	Esti	Patèr	Mètèr
<b>Latin</b>	Unus	Duo	Tres	Me	Est	Pater	Mater
<b>Italien</b>	Uno	Due	Tre	Mi	E	Padre	Madre
<b>Français</b>	Un	Deux	Trois	Me	Est	Père	Mère

Carte : AXL CEFAN ULAVAL, *Les famille indo-européennes*, 2020, url : <https://www.axl.cefan.ulaval.ca/mode/famindeur.htm>  
 Tableau : Jean-Louis JADOULLE et Jean GEORGES, « construire l'histoire 3<sup>e</sup> », 2014, Erasme, p78-79.

**C'est quoi les Indo-Européens :** .....

.....

.....

.....



- 2) **Analyse** le **document** qui t'est **attribué** et **note** les **informations** que tu as **récoltées** dans le cadre prévu à cet effet.

A

### Les Indo-Européens :

La recherche d'une culture et d'une pensée propres aux ancêtres de la lignée indo-européenne a fait appel à deux sources : la **linguistique** et la **mythologie** comparées. Vers la seconde moitié du XIXe siècle, l'étude du lexique indo-européen a fait surgir le portrait d'un locuteur connaissant le cuivre, les armes, le cheval et le bétail, construisant des chars et obéissant à un roi. Les Indo-Européens donc, vivaient avant l'âge du fer, étaient des pasteurs, élevaient et attelaient des chevaux, avaient des tendances guerrières et connaissaient les hiérarchies sociales. Le portrait s'accorde bien avec le scénario d'une expansion par la conquête et la domination d'espaces habités par des agriculteurs primitifs. D'autres secteurs du vocabulaire indiquaient que la famille indo-européenne devait être de type patriarcal, patrilinéaire, un genre de « famille étendue » répandu en Europe centrale moderne. L'environnement naturel décrit par la langue commune n'était ni celui de la Méditerranée ni celui du Proche-Orient, mais plutôt celui d'une région continentale et tempérée.

NICOLAS JOURNET, « Les indo-européens », in *Sciences Humaines*, 2002.

**Informations sur les Indo-européens :** .....

.....

.....

.....

.....

.....

### Les Indo-Européens ont-ils vraiment existé ?

(...) Présentés comme le peuple originel des civilisations européenne et indienne, les Indo-Européens ont-ils jamais existé ? Depuis plus de trente-cinq ans, l'archéologue spécialiste du néolithique européen Jean-Paul Demoule mène l'enquête pour retrouver les traces de ces conquérants qui seraient venus s'établir il y a au moins 6000 ans sur le Vieux Continent. En vain. Aucune des hypothèses avancées sur les Indo-Européens n'est étayée par l'archéologie, affirme Jean-Paul Demoule dans un ouvrage paru l'an dernier sous le titre *Mais où sont passés les Indo-Européens ? Aux origines du mythe de l'Occident*. C'est le point de vue qu'il viendra défendre (...) lors d'une conférence (...).

L'existence du peuple indo-européen, comme hypothèse historique, a été parasitée par des théoriciens du nazisme qui y trouvèrent une caution historique à leur délire raciste. Dans les années 1970, elle a été remise au goût du jour par les tenants de la nouvelle droite en France, dans une perspective idéologique similaire.

#### A quelles visées répondait l'apparition de ce peuple originel ?

L'idée d'un peuple dont la langue serait à l'origine de toutes celles de l'Europe et de l'Inde, peuple nécessairement exceptionnel puisqu'il expliquerait le destin historique des Européens qui au XIXe siècle prennent le contrôle de presque toute la planète, restera un mythe savant réservé aux élites, même s'il est sous-jacent à bien des idéologies de l'époque.

Uni Dufour, *Les Indo-Européens ont-ils vraiment existé ?*, in *le journal de l'Unige*, n°108, 8-25 octobre 2015

**Informations sur les Indo-Européens :** .....

.....

.....

.....

.....

3) En **duo**, **mettez** en **commun** les informations récoltées dans le **tableau** ci-dessous.

Les Indo-Européens ont-ils existé ?	

4) En duo, **formulez deux** questions **simples** et **une** question de **recherche** :  
➔ Pour cela, **aidez-vous** de la **fiche** technique « **Se poser des questions** ».

• .....

.....

.....

• .....

.....

.....

**Question de recherche :**

.....

.....

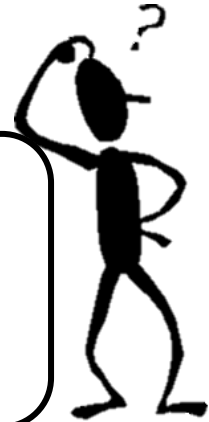
.....

.....

**Activité n°2 :** Il est temps de mener l'enquête sur ces fameux Indo-Européens tout en tentant de répondre à notre question de recherche !

**Consignes :**

- 1) Note la question de recherche qui guide ton enquête :



- 2) **Individuellement**, lis les documents et réponds à la question suivante :  
« **Quelles sont les preuves de l'existence des Indo-Européens ?** »

- Pour t'aider, tu peux surligner les éléments de réponse au fluo.

**Doc n°1 : Première hypothèse**

On ne saurait parler des Indo-Européens comme on parle des Grecs ou des Romains, puisque nous n'avons d'eux aucun texte. Par suite, aucun site, aucun monument, aucun objet ne peut leur être attribué sans discussion. Le chercheur ne dispose pas même de témoignages contemporains comme pour les Gaulois, les Germains et les autres « *Barbares\** » connus des Grecs et des Romains. Au départ, l'existence des Indo-Européens n'est pas une donnée, mais une hypothèse au second degré<sup>1</sup>. La première hypothèse est celle d'une langue indo-européenne (...), qui rend compte des concordances nombreuses, complexes et précises relevées dans la grammaire et le vocabulaire de la plupart des langues d'Europe et de plusieurs langues d'Asie.

<sup>1</sup> C'est-à-dire une hypothèse déduite d'une première hypothèse.

J. HAUDRY, *Les Indo-Européens*, Coll. « Que sais-je ? », Paris, P.U.F., 1992, p. 4

### Doc n°2 : Diaspora

Les Indo-Européens restent un peuple hypothétique : on ne connaît pas « les Indo-Européens » comme on connaît « les Gaulois ». La documentation historique, tardive, ne fournit rien sur leur emplacement avant leur diaspora<sup>1</sup>, sur leur époque, leur aspect physique, le nom, s'il existait, qu'ils se donnaient, ou ceux que leur donnaient leurs voisins. Il est tentant de chercher des réponses à ces questions, et l'on sait combien d'hypothèses - parfois ô combien hasardeuses ! - ont été faites à ce sujet.

<sup>1</sup> Dispersion géographique au départ d'un lieu d'origine commun.

B. SERGENT, *Les Indo-Européens, Histoire, langues, mythes*, Coll. « Bibliothèque scientifique Payot », Paris, Payot, 1995, p. 393-394.

### Doc n°3 : D'où viennent-ils ?

L'indo-européanisation, de l'Inde à l'Irlande et l'Islande, a dû se faire de façon assez graduelle, de premières vagues de conquérants se noyant finalement dans les populations autochtones, ou, au contraire, formant des noyaux durs susceptibles d'être rejoints par de nouveaux arrivants (...).

Il est clair que presque toujours l'expansion indo-européenne se fait sous la forme de l'asservissement de populations locales par une aristocratie dominante (...). Les usagers de l'indo-européen se présentent au départ comme (...) un peuple de seigneurs.

A. MARTINET, *Des steppes aux océans. L'indo-européen et les « Indo-Européens »*, Coll. « Bibliothèque scientifique Payot », Paris, Payot, 1994, p. 31, 38



### **Doc n°4 : Une langue, une civilisation, une race ?**

Les Indo-Européens appartenaient-ils à une même et unique civilisation ou, plus audacieux encore, à une même et unique race ? L'étude comparée des langues ne permet pas de conclure à l'existence d'une race Indo-européenne. Par contre, elle permet d'identifier les caractéristiques d'une société disparue à laquelle auraient appartenu à un moment de leur histoire les peuples européens et iranien d'aujourd'hui.

L'étude des mots montre que cette société serait caractérisée par un mode de vie pastoral, l'utilisation d'un métal, le cuivre, et une organisation sociale en trois groupes : les prêtres-rois, les guerriers et les producteurs. La société aurait été dominée par des chefs de clans qui possédaient le bétail. Elle connaissait probablement le cheval et le chariot, ce qui aurait permis les déplacements et explique le succès de son expansion. Cette société inhumait ses défunts et mettait en évidence les chefs (enterrés avec des objets de luxe, ...)

Mais ce que nous montre la linguistique, la science qui étudie les langues, n'est pas confirmé par l'archéologie.

JEAN-LOUIS JADOULLE et JEAN GEORGES, « Construire l'histoire 3<sup>e</sup> », 2014, Erasme, p78 et 79.

### **Document n°5 : Foyer d'origine**

Dès que l'existence de la langue-mère indo-européenne a été admise, la recherche d'un foyer d'origine, d'une population de locuteurs ayant vécu en un temps et un lieu donné, a été ouverte. Les premières hypothèses restaient vagues. Jusqu'en 1860, c'est l'Asie qui eut la préférence, sans doute à cause de la fascination exercée par l'ancienneté des civilisations orientales. Mais d'autres idées étaient déjà en circulation, situant ce foyer en Russie méridionale, en Europe occidentale, ou encore en Europe du Nord et jusqu'en Scandinavie.

NICOLAS JOURNET, « Les indo-européens », *In Sciences Humaines*, 2002.



3) **Mettons en commun** le fruit de vos recherches sur les Indo-Européens dans les cadres ci-dessous.

Caractéristiques ?

Pourquoi ?

Qui ?

Les Indo-Européens

Où ?

Quand ?

Preuves ?

### **Activité n°3** : Il est temps de répondre à notre question de recherche.

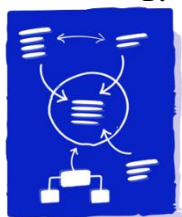
#### **Consigne :**

Réalise une synthèse répondant à la question suivante :

« .....  
 .....  
 ..... »

#### **Pour réaliser cette séquence :**

1. Tu vas avoir besoin de :



- a. Ta fiche compétence n°3 « Synthétiser » ;
- b. Ton cours en entier et ton tableau synthèse page 10 ;
- c. Les documents qui te seront distribués. Tu peux les consulter sur le site web « [histoire-flone.weebly.com](http://histoire-flone.weebly.com) ».

2. Analyse les deux documents suivants :

- a. « La génétique » jusqu'à la page 86 (donc les 3 premières pages) ;
- b. Le document sur la mythologie.

3. Crée ta synthèse ;

4. Utilise la grille d'évaluation pour vérifier la qualité de ton travail.

**Petit rappel :** Cette synthèse doit se composer de trois grandes parties :

- **Introduction** : expliquer ta question de recherche et le contenu de ta synthèse ;
- **Développement** : rédiger plusieurs paragraphes reprenant chaque fois un argument de réponse ;
- **Conclusion** : Répondre à la question de recherche en résumant les différentes informations contenues dans le développement.

