

## *Compétence numéro 1 : « Se poser des questions »*

« **Se poser des questions** est primordiale pour l'historien, une question pertinente est nécessaire pour mener une enquête à bien. »

### A) Il y a plusieurs étapes à respecter pour réaliser une question de recherche :

#### 1) **Savoir sur quoi tu dois t'interroger :**

- **Quel *Thème*** ? (Les Celtes, les Romains, ...)
- **Quel *Espace*** ? (Une région, un Pays, en Empire, ...)
- **Quel *Temps*** ? (Une période donnée, l'époque de l'Antiquité, ...)

#### 2) **Lire et analyser les documents :**

- **Lis**-les différents documents et **repère** les informations importantes par rapport à ton objet de recherche.
- S'il faut utiliser un **concept**, utilise les **caractéristiques** de ce concept pour trouver plus facilement les informations pertinentes.

#### 3) **Comparer les informations :**

- **But** : Trouver des différences, des contrastes, des oppositions et paradoxes entre différents documents.
- Tu peux aussi bien comparer les documents entre eux ou comparer les informations d'un document à tes propres connaissances (issues du cours ou d'ailleurs).

#### 4) **Écrire les questions** : Utilise ce modèle pour plus de simplicité.

- « Sur base du document n°... je constate que ... »
- « Or, d'après le document n°... » ou bien, « Or, au cours j'ai appris que ... »
- « Donc, je me demande ... (écrire une question de recherche)

### **Remarque :**

Pour faire simple, une question de recherche doit venir d'une interrogation, d'une chose que tu ne sais pas et que les documents devant toi n'expliquent pas.

Pour arriver à une question de recherche tu peux utiliser la démarche suivante :

- Poser plusieurs questions simples en lien avec ce que les documents t'ont appris ;
- Trouver une sorte de thème commun à ces questions ;
- Réunir ces différentes « simples » questions en quelque chose de plus complexe qui permettra une véritable démarche d'enquête.

## **B) Une Question de Recherche doit répondre à plusieurs critères :**

- ✓ Elle est **Contextualisée**. Le thème, l'espace et le temps sont mentionnés ;
- ✓ Elle doit être **Ouverte**. La question doit être complexe, on ne saurait pas y répondre par un oui ou par un non, par le nom d'un personnage ou d'un lieu.
  - ➔ Elle soulève une vraie recherche approfondie pour pouvoir y répondre ;
- ✓ Elle est **Univoque**. Tout individu lisant cette question doit comprendre la même chose. Le sens ne porte pas à confusion. Elle doit être **CLAIRE** et **PRÉCISE** ;
- ✓ Elle est **Pertinente**. Elle a l'intention de mieux comprendre les informations, contradictions, oppositions remarquées.
- ✓ Elle est **Soignée**. La question est compréhensible et a du sens. L'orthographe et la syntaxe sont correctes

## **C) Qui dit question de recherche dit hypothèses :**

S'il t'est demandé de réaliser une hypothèse de recherche à l'aide de nouveaux documents ou de nouvelles informations, aide-toi de cette fiche :

### *« Comment réaliser une hypothèse »*

Pourquoi formuler des hypothèses ? Lorsque l'on se lance dans la recherche, il est important de lancer des hypothèses de réponses afin de pouvoir guider sa recherche. La démarche scientifique commence par la formulation d'hypothèses de réponses à la ou les question(s). Il faut ensuite réaliser une recherche pour savoir si celles-ci étaient vraies ou fausses.

➔ Que l'hypothèse soit vraie ou fausse, le chercheur aura appris quelque chose !

Quels critères pour formuler une bonne hypothèse ?

- L'hypothèse doit être une **Affirmation**. On ne peut répondre à une question en posant une autre question, l'hypothèse doit donc être une phrase affirmative.
- L'hypothèse doit être une explication envisageable ou possible à la question à laquelle elle répond. L'hypothèse doit être **Réalisable**.
- L'hypothèse doit être **Neutre**, les opinions/sentiments du chercheur ne doivent pas y être repris. Il faut éviter des formulations comme « Je pense que... ».

